



TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0022 „Gyere, segítünk!”

A Székesfehérvári Váci Mihály Ipari Szakképző Iskola és Kollégium az Új Széchenyi Terv Megújulás Operatív Program keretében elnyert TÁMOP-3.3.10.A-12-2013-0022 kódszámú „Gyere, segítünk!” pályázatban, 2014. januárjától valósít meg olyan fejlesztést, mely tanár-diák mentor rendszer bevezetését törekszik megvalósítani az intézményben.

A pályázati program 25 hátrányos helyzetű fiatalnak nyújt mentori segítséget. A projekt országos szinten is pilot programként szolgál, ugyanis ilyen típusú fejlesztés még nem valósult meg szakképző iskolában.

Mentori segítség során olyan egyéni törődésben részesül a mentorált diák, melyet hagyományos oktatási rendszerben nem kaphat meg. Egyéni törődés alatt a következő kommunikációs módszertani elemek jennek meg: segítő beszélgetés, krízis prevenció, ventilálás. Kommunikációs eszközökön túl a mentor külön figyelmet fordít a mentorált tanulmányi teljesítményére és családi helyzetére. Tanulmányi helyzet javítása érdekében a mentor kapcsolatot tart a mentorált tanáraival oly módon, hogy képviseli a diák tanulmányi fejlődésének érdekeit. Családdal való kapcsolattartás esetén a mentor segítő félként kapcsolódik be a család életébe.

A program kedvezményezettje a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Székesfehérvári Tankerülete.

A programban 5 mentor és 5 szaktanár valósít meg mentorálashoz szükséges feladatokat. Emellett közösségi programok megszervezésére kerül sor iskolai tanárok és székesfehérvári civilek együttműködésével. A közösségi programokban mentorált diák és nem mentorált diák egyaránt részt vehet. A diákok bevonását az adott közösségi programot szervező felnőtt valósítja meg. A közösségi programok a diákok kulcskompetenciáit hivatottak fejleszteni, mely az Európai Unió által meghatározott szakmakompetenciák alapjai. Az un. nem-formális oktatási keretek között elsajátított készségfejlesztő foglalkozások közvetlenül hatnak a diákok életpálya modell kialakításában.

A mentorált diákok a következő segítséget kapják a programon keresztül:

- Mentálhigiénés segítség.
- Személyes segítségnyújtás.
- Operatív segítségnyújtás.
- Közösségi programokon való részt vétel lehetősége.
- Szakmai programokon való részt vétel.
- Egyéni korrepetálás.



A cél, hogy 25 mentorált diák kapjon egyénre szabott életvezetési stratégiát, melyet fel tud használni továbbtanulás során. A kognitív fejlesztés mellett a szociális kompetenciák és az EQ fejlesztését tűzte ki célul.

Továbbtanulás fejlesztése céljából életpálya tervezési stratégiák fejlesztése valósul meg. Az egyéni beszélgetések, közösségi programok és üzemlátogatások hozzájárulnak a diákok továbbtanulási attitűdjének változásához. A program a köznevelésben megjelenő szaktantárgyak fejlesztése helyett motivációt növelő és attitűdváltozást előidéző programokat, tevékenységeket valósít meg. Iskolakutatások adataiból tudható, hogy a szakiskolában tanulók továbbtanulási hajlandóságát az őket ért ingerek és minták határozzák meg legjobban. A program ezen ingerek és inputok megjelenését törekszik biztosítani. Az oktatás és nevelés a nem-formális és az informális oktatás keretei között valósul meg, mely a magyar szakképzésből szinte teljes mértékben hiányozik.

A programban az egyéni segítségnyújtás mellett üzemlátogatások és közösségépítő foglalkozások vannak jelen.

Eddigi üzemlátogatásaink:

- Győr, AUDI HUNGARIA MOTOR Kft.
- Budapest, Repüléstörténeti Múzeum
- Budapest, Ferihegyi Repülőgép Emlékpark
- Dunaferr Vasmű
- Kecskemét Mercedes-Benz Gyár

A 25 mentorált diákon kívül más diákok számára is biztosítjuk közösségi programokon való részvétel lehetőségét.

Megvalósult programjaink

- Társkapcsolati kompetenciák fejlesztését szolgáló életpálya tervezést szolgáló közösségi program, életmód program
- Tanulóbarát környezet kialakítását célzó közösségi program, belső tér festése, szobrok, festmények készítése
- Íjászat közösségi program
- Közlekedési ismeretek fejlesztését szolgáló közösségi program
- Egészségtudatosság kialakítása lovaglással közösségi program
- Egészségtudatosság kialakítása falmászással közösségi program



- Színházlátogatás közösségi program
 - Iparművészeti múzeumlátogatás közösségi program
 - Kézműves közösségi program
-
- Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara vállalkozói kompetenciák fejlesztése valósul meg, melyek során a diákok nem formális oktatási helyzetben szereznek olyan ismereteket, amelyek változtatni képesek tovább tanulási és életpálya alkotási stratégiáikon
 - Fejér Megyei Kormányhivatal Munkaügyi Központ együttműködésében munkaügyi és álláskeresési ismeretek fejlesztése.
 - Álláskereséshez szükséges ismeretek fejlesztése, munkaügyi pszichológus előadásán keresztül

Önfejlesztés

A programban részt vevő pedagógusok önfejlesztésben vesznek részt. Szupervízió és mediáció módszertan segíti a mentori és pedagógusi kompetenciák fejlesztését. A segítő szakmák világában immár több mint száz éve alkalmaznak olyan technikákat, melyek a segítők, esetünkben a pedagógusok kompetenciáit hivatottak fejleszteni. Minthogy a pedagógia ön-reflektív mesterség, így a folyamatos szakmai reflexióhoz szakember segítsége szükséges. A szupervízor olyan a tantestületen kívül dolgozó szakember, aki ún. szupervízori ülések alkalmával tár fel szakmai, önismereti és együttműködési problémákat. A mediáció, hasonlóan a szupervízori tevékenységhez szintén a pedagógusok kompetencia fejlesztését szolgálja, oly módon, hogy pedagógus-diákok, pedagógus-pedagógus helyzeteket mediál.

Családlátogatás

A program során minden diák családjánál személyes látogatást tesznek a mentor tanárok. Számos oktatáskutatás támasztja alá, hogy a hátrányos helyzetű fiatalok iskolai kudarcainak okaiban nagyon erősen megjelenik az iskolai kultúrától különböző családi háttér. A mentorált fiatalok értéknek tekintik és az iskola világát ismerő mentor, olyan segítő híd szerepet képes betölteni, mely méltányosabb oktatási helyzetbe tudja hozni a mentorált diákokat.

Diákok fejlesztése egyre kevésbé elképzelhető a családdal való kapcsolattartás hiányában, ami különösen igaz a hátrányos helyzetű fiatalokra. A szülői házzal való egyenrangú



kapcsolattartás olyan pedagógiai hozzáadott értékkel jár, mely közvetlenül hat a diák motivációjára, teljesítményére.

Együttműködő partnereink

Vályi Páter Szakképző Iskola, Tamási
Pannon Egyetem Tanárképző Szak
Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
Zöld Kakas Líceum
Szabad Tér Egyesület
Subrosa Infó Kft.
Pátkai Piac Szövetkezet
Fényszórók Visual Bt.
Szabad Tér Egyesület