

„Innovatív iskolák fejlesztése 2. ütem” című pályázat
TÁMOP 3.1.4.C-14-2015-0494. számú „Tanulj nyelveket és közlekedj okosan!” projekt

ANGOL NYELVI TÉMAHÉT

A nyelvi témahét a szókincsfejlesztés és az országismeret témájára épült. Az országismeret keretében a diákok új és érdekes információkat sajátíthattak el Kanadáról, az egyik nagy, de kevésbé ismert, angol hivatalos nyelvvel rendelkező országról. A pályázat megvalósulási formája csoportmunka köré szerveződött, melynek célja az volt, hogy a diákok megismerkedhettek kötetlenebb formában olyan ismeretanyagokkal, amely további tanulmányaik során hasznosnak bizonyulhatnak, továbbá hogy a csoportmunka során olyan kohézió alakuljon ki a tagok között, melynek révén fejleszthető a kommunikáció. A téma feldolgozása során a tanulóknak lehetősége nyílt a témához kapcsolódó internetes oldalak böngészésére, ezzel is motiválva őket a csoportmunkára. A célirányosan kikeresett információkat feladatlapok segítségével kellett megszerezniük, újabb csoportokat alkotva.

A szókincsfejlesztés során a feladatok a mindennapi nyelvhasználatban előforduló, hasznosítható nyelvtudás elsajátítását igyekeztek elősegíteni. Nagyon sok új információt szereztek: szavakat tanultak, bővítették ismereteiket a célnyelven az állásinterjú, a lakótárs keresés és a telefonos kérdőíves felmérés terén. A foglalkozás integrálta az íráskészség, a beszéd-készség, a hallás utáni készség, a kommunikációs készség, a gondolkodás és az olvasott szöveg értésének fejlesztését.

Úgy érzem, a témahét elérte célját. Sok tekintetben gyarapította a diákok tudását, készségeit és színesebbé tette a tanórai munkát. A tanulók visszajelzései nagyon pozitívak voltak. Jól érezték magukat a foglalkozásokon. A jó munkamorál, a pozitív hozzáállás a feladatokhoz örömtelivé tették az órákat.

A megfogalmazott célokat sikerült eredményesen megvalósítani, ahol a nyelvi készségek elősegítésén túl, a diákok együttműködési készségét is sikerült előmozdítani.

